

**BINNENGEKOMEN
TEAM POSTBEHANDELING EN
ARCHIVERING
D.D. 30-01-2025
No. 2025-00384 (Raad)
No. 2025-00385 (Beleid Jeugd en
Onderwijs)**

Van: Maarten Hermens <hermem1@hotmail.com>

Verzonden: donderdag 30 januari 2025 12:50

Aan: Griffie <griffie@gemeenteraadmaastricht.nl>

Onderwerp: Alternatief Onderbouwd Scholenplan voor de Bemelergrubbe - Groen & Wijzer

Buurtcomité Scharn-Oost
p/a Bemelerweg 24
6226 HA Maastricht
E: hermem1@hotmail.com

Maastricht, 30 januari 2025
Gemeente Maastricht
t.a.v. de Gemeenteraad

Geachte raadsleden,

In de afgelopen periode hebben wij contact gehad met verschillende fracties en hebben wij onze zorgen geuit tijdens de inspraakmomenten over de plannen voor de schooluitbreiding op de Bemelergrubbe. Wij constateren echter dat onze bezwaren voornamelijk vanuit één perspectief worden belicht, terwijl wij juist willen laten zien dat er alternatieven bestaan die beter zijn voor zowel de leerlingen als de wijk.

Daarom leggen wij u hierbij het plan Groen & Wijzer Bemelergrubbe voor. Dit plan biedt een duurzame, veilige en sociaal verantwoorde oplossing, waarin de ontwikkeling van de leerlingen centraal staat en waarbij de school en de buurt elkaar op een natuurlijke, groene en veilige manier kunnen ontmoeten.

Ons voorstel houdt onder meer in: -

- Maximale schoolgrootte van 800 leerlingen, wat aantoonbaar bijdraagt aan betere leerprestaties en sociale cohesie.
- Behoud en uitbreiding van groen, wat niet alleen het welzijn van leerlingen bevordert, maar ook bijdraagt aan klimaatadaptatie en waterbeheer.
- Verkeersveiligheid en lagere verkeersdruk, door een slimme inrichting van de omgeving.
- Spreiding van onderwijsvoorzieningen, om een evenwichtiger belasting van de wijk te realiseren.
- Alternatieve locatiekeuzes, die al eerder in haalbaarheidsstudies als geschikte opties zijn aangemerkt.

Wij vragen de raad om de huidige plannen niet in deze vorm goed te keuren en ruimte te creëren voor dit goed onderbouwde alternatief. Wij zijn graag bereid om ons plan nader toe te lichten en met u in gesprek te gaan over de mogelijkheden.

In de bijlage vindt u de uitgebreide toelichting op ons voorstel. Wij hopen dat u dit zorgvuldig zult overwegen en zien uw reactie met belangstelling tegemoet.

Met vriendelijke groet,

Kerngroep Buurtcomité Scharn-Oost

Maarten Hermens, Monique Korenhof, Casper van Hilten, Yvonne Halders, Hans Boer

Mede namens de 110 betrokken huishoudens die deelnemen aan de Whatsappgroep Buurtcomité Scharn-Oost

"DISCLAIMER gemeente Maastricht"

"De informatie in dit bericht is uitsluitend bestemd voor de persoon of personen aan wie dit bericht is verzonden. Het bericht kan mogelijk vertrouwelijke informatie bevatten. Mocht dit bericht bij vergissing aan u zijn toegezonden, stuurt u het bericht dan s.v.p. retour afzender en verwijdert u het bericht uit uw bestanden. Het is, zonder onze toestemming, niet toegestaan de u toegezonden informatie te publiceren, te bewerken of verder te verspreiden. In het bericht mogelijk naar voren gebrachte informatie en ideeën zijn in de eerste plaats des schrijvers en vormen niet zonder meer de mening van de gemeente Maastricht."

Groen & Wijzer Bemelergrubbe

groen, sociaal, veilig en toekomstbestendig!



Oftewel het BETERE scholenplan voor BEMELERGRUBBE

Het BETERE scholenplan voor BEMELERGRUBBE

Een alternatief en onderbouwd plan dat rekening houdt met zowel de behoeften van de leerlingen, als de leefbaarheid van de wijk. Het huidige plan voor de Bemelergrubbe houdt onvoldoende rekening met de impact op de omgeving en op leerprestaties van de leerlingen. Het plan Groen & Wijzer Bemelergrubbe biedt een duurzame, veilige, leefbare en onderbouwde oplossing voor iedereen!

1. Maximale schoolgrootte: 800 leerlingen

Betere leerprestaties en sociale cohesie

- Middelgrote scholen (max. 800 leerlingen) bevorderen leerprestaties, motivatie en sociale cohesie (Leithwood & Jantzi, 2009).
- Kleinschalige scholen zorgen voor meer betrokkenheid tussen leerlingen en docenten, wat het leerklimaat ten goede komt (Lee & Loeb, 2000).
- Grotere scholen verhogen anonimiteit, schooluitval en gedragsproblemen.
- Minder overlast voor de wijk: kleinschalige scholen trekken minder autoverkeer en verminderen lawaai en parkeerdruk.

2. Meer groen, toegankelijk voor school én buurt

Behoud van bestaande natuur en vergroening van de omgeving

- Het huidige plan bedreigt een groot deel van het bestaande groen,

terwijl een duurzaam ontwerp de natuur kan integreren in de schoolomgeving.

- Scholen met meer groen scoren beter op standaardtests en hebben lagere absentiecijfers (Kuo et al., 2018).
- Groen vermindert stress en stimuleert cognitieve ontwikkeling bij leerlingen (Browning & Rigolon, 2019).
- Een herontwerp met openbare groene zones zorgt voor een win-win: leerlingen én buurtbewoners profiteren van parken, gemeenschappelijke tuinen en wandelroutes (Manca et al., 2020).

Duurzaamheid: waterbeheer en klimaatadaptatie

- Groen helpt bij regenwaterbeheer en vermindert wateroverlast, wat essentieel is gezien de toenemende neerslag in de regio (Vakalis et al., 2021).
- Behoud van bestaande bomen en de aanleg van nieuw groen verminderen hittestress.
- Duurzaam waterbeheer en vergroening sluiten aan bij de klimaatdoelstellingen van Maastricht.

3. Verkeersveiligheid: veiliger voor kwetsbare weggebruikers

Slimmere scheiding van verkeersstromen

- In het BETERE Plan worden fietsers, wandelaars en auto's duidelijk gescheiden, waardoor scholieren

en kwetsbare verkeersdeelnemers minder gevaar lopen.

- Aparte routes voor voetgangers, fietsers en auto's verlagen het risico op ongelukken (Browning et al., 2018).
- Dit voorkomt chaotische situaties rond de school en verbetert de verkeersveiligheid aanzienlijk.

Minder verkeersdruk in de woonwijk

- Door een betere spreiding van onderwijsvoorzieningen wordt de druk op één locatie verminderd.
- Dit voorkomt files, gevaarlijke verkeerssituaties en verkeer- en parkeeroverlast voor omwonenden.
- Minder autoverkeer verlaagt geluidsoverlast en luchtvervuiling, wat leerprestaties ten goede komt (Cuyvers et al., 2011).

4. Spreiding van onderwijsvoorzieningen

In plaats van één megacampus, een slim multi-locatiemodel

- Door onderwijs over meerdere kleinere locaties te verspreiden, krijgen leerlingen onderwijs dicht bij huis.
- Dit verlaagt de vervoersbehoefte, bevordert fietsmobiliteit en draagt bij aan een duurzamere stadsontwikkeling.
- Kleinschalige scholen verspreid over de stad verbeteren leerprestaties en sociale samenhang (Lee & Loeb, 2000).

5. Alternatieve locatiekeuzes

Betere opties zijn eerder in kaart gebracht

- Andere locaties zijn in eerdere haalbaarheidsstudies naar voren gekomen als betere alternatieven. Hier kan een deel van de leerlingen uit de

oorspronkelijke plannen voor de Bemelergrubbe worden gehuisvest.

- Deze locaties bieden betere bereikbaarheid, meer ruimte en mogelijkheden voor gefaseerde uitbreiding zonder woonoverlast.

Conclusie: de gemeente moet het plan radicaal herzien!


Het huidige plan voor de Bemelergrubbe is onhoudbaar en schaadt zowel de kwaliteit van het onderwijs als de leefbaarheid van de wijk. Groen & Wijzer Bemelergrubbe biedt een kleinschaliger, groener en veiliger alternatief dat:

- ✓ Duurzaam is, met betere waterafvoer en minder hittestress.
- ✓ Verkeersveiligheid aanzienlijk verbetert, met een veilig en overzichtelijk mobiliteitsplan.
- ✓ Meer natuur behoudt en toevoegt, voor scholieren én buurtbewoners.
- ✓ Optimale leeromstandigheden creëert, met scholen van max. 800 leerlingen.
- ✓ Een evenwichtige spreiding van scholen wordt bevorderd, om de belasting van woonwijken te verlagen.
- ✓ Bovendien blijft zo ruimte beschikbaar voor de maatschappelijke instellingen die zorg verlenen aan de leerlingen.

De gemeente Maastricht moet luisteren naar de bezwaren van bewoners en een alternatief plan ontwikkelen op basis van Groen & Wijzer Bemelergrubbe in samenspraak met alle belanghebbenden.

Gebruikte bronnen

- Browning, M. H. E. M., & Rigolon, A. (2019). School Green Space and Its Impact on Academic Performance: A Systematic Literature Review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(3), 429.
- Cuyvers, K., De Weerd, G., Dupont, S., Mols, S., & Nuytten, C. (2011). The Effects of School Infrastructure on Wellbeing. *Journal of Education Research*, 55(1), 12-27.
- Kuo, M., Browning, M. H. E. M., Sachdeva, S., Lee, K., & Westphal, L. (2018). Might School Performance Grow on Trees? *Frontiers in Psychology*, 9, 1669.
- Lee, V. E., & Loeb, S. (2000). School Size in Chicago Elementary Schools: Effects on Teachers' Attitudes and Students' Achievement. *American Educational Research Journal*, 37(1), 3-31.
- Leithwood, K., & Jantzi, D. (2009). A Review of Empirical Evidence About School Size Effects: A Policy Perspective. *Review of Educational Research*, 79(1), 464-490.
- Manca, S., Cerina, V., Tobia, V., Sacchi, S., & Fornara, F. (2020). The Effect of School Design on Users' Responses: A Systematic Review. *Sustainability*, 12(8), 3453.
- Vakalis, D., Lepine, C., MacLean, H. L., & Siegel, J. A. (2021). Can Green Schools Influence Academic Performance? *Critical Reviews in Environmental Science and Technology*, 51(13), 1354-1396.



**Voor meer informatie, neem contact op met de kerngroep van
Buurtcomité Scharn-Oost, telefoonnummer 06 504 620 73
(Maarten Hermens).**